

## **Principes**

Le savoir, son élaboration et sa diffusion, sont les missions premières de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR).

- L'Enseignement Supérieur et la Recherche, comme les services hospitaliers, la justice, l'éducation ou la culture, sont des biens publics. Ils ne se réduisent pas à de simples réponses aux seuls besoins économiques.
- Les enseignements ne sont pas seulement des formations professionnelles tout comme la recherche n'a pas l'innovation pour seul objectif.
- L'Enseignement Supérieur et la Recherche publique réclament la liberté intellectuelle des scientifiques, la collégialité de leurs prises de décision, la confiance mutuelle et la coopération entre les différents intervenants.
- A ce sujet, rappelons:

*La " Magna Charta Universitatum " signée en 1988 par tous les recteurs des Universités européennes affirmait qu'ils doivent bénéficier de " la liberté académique et de l'indépendance à l'égard de tous les pouvoirs, la liberté de recherche, d'enseignement et de formation "*

- La précarité de situation des agents de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur porte atteinte à ces principes de liberté et d'indépendance. Le statut de titulaire de la fonction publique d'État, assorti des aménagements nécessaires à l'accomplissement des missions et à l'accompagnement des carrières en est, comme pour tous les autres services publics, le garant.
- L'État doit garantir, dans un cadre pluriannuel, les moyens humains et financiers permettant l'essor de la Recherche scientifique et de l'Enseignement Supérieur .