

QUESTIONNAIRE LONG

IMPORTANT

Les résultats présentés reposent sur la participation volontaire et anonyme de membres de la communauté scientifique alsacienne, qui ont choisi librement de répondre à un questionnaire (version électronique) entre début mars et mi-avril. Ils ne sont pas représentatifs, ni à l'échelle locale, ni à l'échelle nationale, et ne peuvent être généralisés.

415 personnes ont répondu partiellement ou complètement au questionnaire long

Objectifs de la recherche publique

L'accroissement général des connaissances		%	
Classé 1	341	82.17	
Classé 2	37	8.92	
Classé 3	25	6.02	
Non classé/Non réponse	12	2.89	
TOTAL	415	100	

Les attentes de la société		%	
Classé 1	65	15.66	
Classé 2	182	43.86	
Classé 3	155	37.35	
Non classé/Non réponse	13	3.13	
TOTAL	415	100	

Les besoins technologiques et industriels du pays		%	
Classé 1	66	15.90	
Classé 2	191	46.02	
Classé 3	144	34.70	
Non classé/Non réponse	14	3.37	
TOTAL	415	100	

Attention à l'interprétation des réponses : certains répondants ont effectué un classement, de 1 à 3, des trois propositions ; d'autres ont simplement noté de 1 à 3, chacune des propositions.

Les acteurs institutionnels de la recherche

Où doit s'effectuer la recherche ?		%	
Dans les universités	38	9.16	
En partenariat universités/EPST	344	82.89	
Indépendance universités/EPST	18	4.34	
Non réponse	15	3.61	
TOTAL	415	100	

Corps unique enseignants-chercheurs (charges modulables)		%	
Oui	242	58.31	
Non	153	36.87	
Non réponse	20	4.82	
TOTAL	415	100	

Structure des organismes non universitaires

Un organisme de recherche par grand domaine		%	
Oui	169	40.72	
Non	206	49.64	
Non réponse	40	9.64	
TOTAL	415	100	

Un organisme pour l'ensemble des disciplines		%	
Oui	214	51.57	
Non	161	38.80	
Non réponse	40	9.64	
TOTAL	415	100	

Particulariser institutionnellement la recherche appliquée dans les organismes		%	
Oui	80	19.28	
Non	244	58.80	
Non réponse	91	21.93	
TOTAL	415	100	

Le financement de la recherche dans les EPST/EPIC et universités

Uniquement par les pouvoirs publics		%	
Oui	94	22.65	
Non	301	72.53	
Non réponse	20	4.82	
TOTAL	415	100	

Via les EPST/EPIC et universités		%	
Oui	295	71.08	
Non	55	13.25	
Non réponse	65	15.66	
TOTAL	415	100	

Via des agences de moyens		%	
Oui	216	52.05	
Non	124	29.88	
Non réponse	75	18.07	
TOTAL	415	100	

L'évaluation de la recherche

Satisfait du syst. d'évaluation des STRUCTURES de recherche		%	
Oui	117	28.19	
Non	253	60.96	
Non réponse	45	10.84	
TOTAL	415	100	

Satisfait du syst. d'évaluation des PROJETS de recherche		%	
Oui	127	30.60	
Non	235	56.63	
Non réponse	53	12.77	
TOTAL	415	100	

Satisfait du syst. d'évaluation des ACTEURS de la recherche		%	
Oui	109	26.27	
Non	256	61.69	
Non réponse	50	12.05	
TOTAL	415	100	

Organisation

Recherche organisée au sein des laboratoires		%	
Oui	134	32.29	
Non	179	43.13	
Non réponse	102	24.58	
TOTAL	415	100	

Recherche au niveau d'équipes reconnues institutionnellement		%	
Oui	301	72.53	
Non	74	17.83	
Non réponse	40	9.64	
TOTAL	415	100	

Les acteurs de la recherche : chercheurs, ITA, enseignants-chercheurs

RECRUTEMENT

Recrutement adaptées aux différentes disciplines		%	
Oui	299	72.05	
Non	87	20.96	
Non réponse	29	6.99	
TOTAL	415	100	

Attaché au statut de fonctionnaire d'état des acteurs de la recherche		%	
Oui	299	72.05	
Non	99	23.86	
Non réponse	17	4.10	
TOTAL	415	100	

Recrutement local ou national		%	
Local	135	32.53	
National	249	60.00	
Non réponse	31	7.47	
TOTAL	415	100	

Dans votre catégorie de personnel, faut-il proposer des postes permanents tout de suite après l'obtention des diplômes		%	
Oui	176	42.41	
Non	205	49.40	
Non réponse	34	8.19	
TOTAL	415	100	

TACHES

Scientifique		%	
Coché	391	94.22	
Non coché	24	5.78	
TOTAL	415	100	

Technique		%	
Coché	208	50.12	
Non coché	207	49.88	
TOTAL	415	100	

Administration		%	
Coché	147	35.42	
Non coché	268	64.58	
TOTAL	415	100	

Encadrement		%	
Coché	357	86.02	
Non coché	58	13.98	
TOTAL	415	100	

Enseignement		%	
	Coché	312	75.18
	Non coché	103	24.82
	TOTAL	415	100

Valorisation		%	
	Coché	211	50.84
	Non coché	204	49.16
	TOTAL	415	100

Vulgarisation		%	
	Coché	256	61.69
	Non coché	159	38.31
	TOTAL	415	100

Perspective, attraits

L'enseignement de la science dans les collèges et les lycées		%	
	Classé 1	114	27.47
	Classé 2	46	11.08
	Classé 3	40	9.64
	Classé 4	46	11.08
	Classé 5	54	13.01
	Classé 6	39	9.40
	Classé 7	56	13.49
	Non classé/Non réponse	20	4.82
	TOTAL	415	100

Les débouchés		%	
	Classé 1	184	44.34
	Classé 2	79	19.04
	Classé 3	56	13.49
	Classé 4	33	7.95
	Classé 5	26	6.27
	Classé 6	11	2.65
	Classé 7	11	2.65
	Non classé/Non réponse	15	3.61
	TOTAL	415	100

L'évolution des carrières		%	
	Classé 1	39	9.40
	Classé 2	82	19.76
	Classé 3	85	20.48
	Classé 4	61	14.70
	Classé 5	43	10.36
	Classé 6	43	10.36
	Classé 7	44	10.60
	Non classé/Non réponse	18	4.34
	TOTAL	415	100

Les salaires		%	
	Classé 1	76	18.31
	Classé 2	81	19.52
	Classé 3	94	22.65
	Classé 4	46	11.08
	Classé 5	38	9.16
	Classé 6	37	8.92
	Classé 7	28	6.75
	Non classé/Non réponse	15	3.61
	TOTAL	415	100

L'image de la science dans la société		%
Classé 1	101	24.34
Classé 2	64	15.42
Classé 3	41	9.88
Classé 4	65	15.66
Classé 5	42	10.12
Classé 6	31	7.47
Classé 7	54	13.01
Non classé/Non réponse	17	4.10
TOTAL	415	100

Les conditions matérielles d'études à l'université		%
Classé 1	47	11.33
Classé 2	44	10.60
Classé 3	52	12.53
Classé 4	68	16.39
Classé 5	60	14.46
Classé 6	58	13.98
Classé 7	63	15.18
Non classé/Non réponse	23	5.54
TOTAL	415	100

La manière d'enseigner les sciences à l'université		%
Classé 1	62	14.94
Classé 2	61	14.70
Classé 3	42	10.12
Classé 4	63	15.18
Classé 5	41	9.88
Classé 6	74	17.83
Classé 7	52	12.53
Non classé/Non réponse	20	4.82
TOTAL	415	100

Attention à l'interprétation des réponses : certains répondants ont effectué un classement, de 1 à 7, des sept propositions ; d'autres ont simplement noté de 1 à 7, chacune des propositions.

Questionnaire élaboré par B. Ancori, D. Chatenay, P. Petit, C. Plessy, A. Podjarny, bureau local SLR. Mise en forme, base de donnée : C. Plessy. Exploitation : A.C. Bronner