

# On peut se poser la question...

Vos enfants pourront-ils vraiment aller demain à Paris ou à Toulouse étudier dans le seul campus d'excellence offrant la formation qu'ils veulent suivre?

Pourrez-vous payer des droits d'inscription en forte hausse afin d'assurer la formation « d'excellence » de vos enfants ?

10 campus d'excellence pour 26 régions, votre région en fera-t-elle partie?

Le vote le 10 août d'une loi (LRU) réformant en profondeur l'université témoigne-t-il d'une grande considération pour les universités et les universitaires?

Une réforme de l'université sans l'adhésion des enseignants-chercheurs peut-elle être bonne et réussir?

Toutes les recherches peuvent-elles se faire en 3-4 ans?

La vocation d'un chercheur est-elle d'améliorer le classement de son université dans le classement de Shanghai?

La concurrence est-elle la meilleure émulation?

La croissance économique est-elle la finalité ultime de toute connaissance?

Donner plus aux universités les mieux dotées va-t-il améliorer la formation et la recherche en France?

Bénéficierez-vous mieux d'une connaissance si elle est protégée par un brevet?

"Propriété intellectuelle", l'association de ces deux mots va-t-elle de soit?

Comment faire pour ne connaître que ce qui est utile?

La France se situe au 14ème rang mondial pour le financement de la recherche. Le CNRS au 6ème rang des institutions de recherche. Est-ce le CNRS qu'il faut réformer?

## Les objectifs de l'enseignement supérieur et de la recherche du gouvernement :

[http://www.rgpp.modernisation.gouv.fr/fileadmin/user\\_upload/2-10-2Enseignement\\_superieur\\_et\\_recherche.pdf](http://www.rgpp.modernisation.gouv.fr/fileadmin/user_upload/2-10-2Enseignement_superieur_et_recherche.pdf)



SLR Rennes  
slr-rennes@univ-rennes1.fr  
Sauvons La Recherche  
<http://www.sauvonslarecherche.fr>